Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: Planejamento		**PROFESSOR: Cid MM Vianna**	
ANO:	**2020**	**CÓDIGO:**	
SEMESTRE:	**1 semestre**	**CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:**	**2**
INÍCIO (dia/mês):		**DIA DA SEMANA/HORÁRIO**	**Segunda feira 14h**
TÉRMINO (dia/mês):			

DISCIPLINA

Seminário de pesquisa

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

O seminário tem por objetivo acompanhar a evolução dos projetos de tese dos alunos em orientação. Pretende-se promover uma discussão teórica metodológica dos problemas encontrados, com a finalidade de respaldar o projeto. Retomar o projeto de pesquisa elaborado e trabalhá-lo em conjunto com o plano de análise temática, com vistas a torná-los ponto de partida para a elaboração da dissertação; Discutir os procedimentos técnicos metodológicos, visando orientar adequadamente na elaboração e apresentação do trabalho de pesquisa; Discutir o significado do que é um trabalho científico e quais são os procedimentos para a sua elaboração. Discussão de projetos de pesquisa e aprofundamento do conhecimento teórico-prático em atividades de interesse específico do orientando. Desenvolvimento de trabalhos acadêmicos: monografia, relatórios, artigos e ensaios.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- Mary Jane Spink Linguagem e Produção dos Sentidos no Cotidiano; Centro Edelstein de Pesquisas Sociais 2010.
- Maria Cecília de S. Minayo e Odecio Sanches Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? Caderno de Saúde Pública Vol 9 No 3, Rio de Janeiro 1993.
- BARRASS, Robert, Os Cientistas Precisam Escrever. São Paulo: Ed. T.A. Queiroz Editor, 1990.
- BEAUD, Michel. A Arte da Tese. Rio de Janeiro: Bertrand Russel, 1996.
- BECKER, H. Truques da Escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos. São Paulo: Ed. Jorge Zahar, 2015
- BOAVENTURA, Edivaldo. Como Ordenar as Ideias, São Paulo: Ed. Ática, Série Princípios, 1993.
- ULTRAMARI, C. Como não fazer uma tese. Curitiba: PUCPress, 2016
- Relatórios de Pesquisas, Teses, Dissertações, Projetos de Qualificação, Livros e Artigos produzidos pelas linhas de pesquisa em desenvolvimento no DPAS/IMS.
- Biblioteca IE/CEDOC, Mendeley, Tutorial de uso. Universidade Estadual de Campinas, 2017

TIPO DE AVALIAÇÃO: Projeto