

**Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  
**Instituto de Medicina Social**  
**Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva**

<b>DEPARTAMENTO: PIS</b>		<b>PROFESSOR: Horacio Sívori</b>	
<b>ANO:</b>	<b>2020</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>Cód.: IMS037136 (ME)</b>
<b>SEMESTRE:</b>	<b>2</b>	<b>CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:</b>	<b>45 h / 3 créditos</b>
<b>INÍCIO (dia/mês):</b>	<b>16/10/2020</b>	<b>DIA DA SEMANA/HORÁRIO</b>	<b>segundas-feiras, 14 a 17 h.</b>
<b>TÉRMINO (dia/mês):</b>	<b>15/03/2019</b>		

**DISCIPLINA**

**Tópicos Especiais em Ciências Humanas e Saúde I**

**As ciências sociais perante as novas tecnologias de informação e comunicação (seminário de orientação de mestrado)**

**Restrito a orientandos do professor**

**EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:**

Nesta disciplina serão discutidas abordagens teórico-metodológicas e literatura específica para o desenvolvimento de tópicos de pesquisa nos estudos sociais envolvendo meios digitais de informação e comunicação, nos vários sentidos do termo 'meio': como ambiente ou espaço, como intermediação, e como ferramenta. Ao longo das últimas décadas, a internet tem adquirido um papel preponderante como contexto e instrumento de transformações sociais. O rearranjo da divisão entre público e privado trazido pela interatividade virtual abre novas possibilidades e entranha desafios para as relações sociais, as vivências do corpo e da saúde e a mobilização social. A crescente monetização da atividade dos usuários das plataformas que atualmente dominam o mercado das chamadas mídias sociais representa desafios de uma escala não antecipada para a política democrática. As leituras e discussões deste seminário de leitura e discussão de projetos estarão focadas nos desafios que essa nova ordem representa para a pesquisa social.

**BIBLIOGRAFIA:**

Será construída ao longo do semestre de acordo com a variedades dos seus interesses dentro do escopo temático proposto e a confluência entre seus diferentes projetos de pesquisa.

**TIPO DE AVALIAÇÃO:** avanços de projeto; participação nas discussões em sala de aula.