

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: Deptº Planejamento e Administração em Saúde (DPAS)

PROFESSOR: Celia Regina Pierantoni

ANO: 2020

CÓDIGO:

DOUTORADO - IMS-028302

MESTRADO - IMS-027246

SEMESTRE: 2º semestre

CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:

30 - 2

INÍCIO (dia/mês): 16-11-2020

DIA DA SEMANA/HORÁRIO

2ª feira – 14h – 17h

TÉRMINO (dia/mês): 26-03-2021

DISCIPLINA

Pesquisa política em saúde II - (para orientandos)

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

No campo da Saúde Pública, identifica-se a necessidade cada vez mais premente de se realizarem pesquisas que considerem o contexto social, econômico, político e cultural, bem como a importância da análise institucional, das relações de poder, dos interesses e valores que permeiam os processos de formulação e implementação políticas públicas. O contexto atual é de mudanças no processo de trabalho em saúde, com a introdução de inovações tecnológicas e de novas formas de organização do trabalho. As políticas e os programas implementados no campo do trabalho em deverão considerar o contexto e a concepção de saúde, que têm como referências cada Sistema Nacional de Saúde.

Programa

- Conhecer diferentes abordagens metodológicas de pesquisas qualitativas;
- Identificar as abordagens metodológicas mais utilizadas para as demandas da área de recursos humanos em saúde;
- Refletir sobre as especificidades da pesquisa na área de recursos humanos;
- Conhecer instrumentos e metodologias que permitam compreender e analisar os vários aspectos e variáveis disponíveis neste campo de pesquisa.

Metodologia

O curso se organizará a partir de aulas expositivas, seminários apresentados pelos alunos, seguidos de debate e contará com a participação de convidados apresentando pesquisas e projetos na área de recursos humanos em saúde.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

1. FLICK, U. (2006), **An introduction to Qualitative Research**, Sage Publications, London.
2. FORTIN, M. F. (1999), **O Processo de Investigação Científica, da concepção à realização**, Décaire Editeur, Lusociência.
3. GIGLIONE, R; MATALON, B. (1992), **O inquérito - teoria e prática**, Celta Editora, Oeiras.
4. LAMAS, E. et al (2001), **Contributos para uma metodologia científica mais cuidada**, Instituto Piaget, Lisboa.
5. LANGLEY, P. (1988), **Doing Social Research – a guide to coursework**, Causeway Books, Oxford.
6. MANN, P. H. (1983), **Métodos de Investigação Sociológica, Biblioteca de Ciências Sociais**, Zahar Editores, S.P.
7. PATTON, M. Q. (1990), **Qualitative Evaluation and Research Methods**, 2ª Ed., Sage Publications, UK
8. PAUL, Nichols (1991) **Social Survey Methods: a fieldguide for development workers**, Development Guidelines, v. 6, Series Editors: Brian Prat, Oxfam
9. STAKE, Robert E. (1995), **The art of case study research**, Sage Publications, UK.
10. YIN, Robert K. **Case study research: design and methods**. 2. ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 199
11. PIERANTONI, Célia Regina et al. Gestão do trabalho e da educação em saúde: recursos humanos em duas décadas do SUS. **Physis Revista de Saúde Coletiva** [online]. 2008, vol.18, n.4, pp. 685-704. ISSN 0103-7331. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/physis/v18n4/v18n4a05.pdf>
12. PIERANTONI, Celia Regina; VARELLA, Thereza Christina; FRANÇA, Tania. A Formação Médica: capacidade regulatória de Estados Nacionais e Demanda dos Sistemas de Saúde. In: PIERANTONI, Celia Regina et al (Org). **Trabalho e Educação em Saúde no Mercosul**. Brasília: Ministério da Saúde; Rio de Janeiro: Europa, 2008. 124-152p. Disponível em: <http://www.obsnetims.org.br/adm/arq/livro/50514154.pdf>.
13. TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. In: **Rev. Saúde Pública** [online]. 2005, vol.39, n.3, pp. 507-514. ISSN 0034-8910. Disponível: www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf.

14. CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa, métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 296p., 2010

TIPO DE AVALIAÇÃO: Texto de 10 a 20 páginas sobre tema escolhido pelo aluno em formato de artigo para publicação.