

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: DPIS		PROFESSOR: Sérgio Carrara, Martinho Silva e Fábio Mallart	
ANO:	2020	CÓDIGO:	
SEMESTRE:	2º	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	3hs/3 créditos
INÍCIO (dia/mês):	19/11/2020	DIA DA SEMANA/HORÁRIO	Quinta-feira, 9h-12h
TÉRMINO (dia/mês):	18/03/2021		

DISCIPLINA

Significados Sociais da Dor II: Confinamento

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

A passagem entre os séculos XX e XXI é marcada por um fenômeno apenas igualado à chamada “grande internação” nos ditos “hospitais gerais” da Europa, no século XVII: o encarceramento em massa. O enclausuramento de pessoas atinge cifras nunca antes registradas pelos quatro cantos do planeta, ao mesmo tempo em que o processo migratório global se intensifica, de maneira que essa conjugação entre confinamento e circulação de corpos desafia os nossos instrumentos teóricos e metodológicos de pesquisa social. A disciplina pretende revisitar estudos clássicos e contemporâneos sobre o fenômeno do confinamento, com a finalidade de abordar isolamento social, segregação espacial, instituições disciplinares e condições carcerárias, entre outros temas e conceitos que nos ajudem a compreender um dos significados sociais da dor.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

19/11 – Apresentação do Curso

Kafka, Franz. Na colônia penal. In: *O veredicto e Na colônia penal*. São Paulo: Companhia das Letras, p.27-70, 1998.

PARTE I: ESTADO

26/11 – Efeito

Mitchell, Timothy. Society, Economy and the State Effect. In: Sharma, Aradhana; Gupta, Akhil. (eds.). *The Anthropology of the State: a reader*. MA, USA: Blackwell Publishing, p.169-186, 2006.

03/12 – Ilegibilidade

Das, Veena. A assinatura do Estado: o paradoxo da ilegibilidade. In: Das, Veena. *Vida e palavras: a violência e sua descida ao ordinário*. São Paulo: Editora Unifesp, 2020.

PARTE II: O CONFINAMENTO NA HISTÓRIA

10/12 – As instituições totais

Goffman, Erving. Manicômios, prisões e conventos. São Paulo: Perspectiva, 1961 (capítulos a escolher).

17/12 – A vigilância capilarizada: do suplício à disciplina

Foucault, Michel. Vigiar e Punir: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1975 (capítulos a escolher).

14/01 – A virada punitiva e a massificação do encarceramento

Garland, David. Mass imprisonment: social causes and consequences. London: SAGE, 2001 (capítulos a escolher).

21/01 – Racismo e encarceramento

Alexander, Michele. A nova segregação: racismo e encarceramento em massa. São Paulo: Boitempo, 2017 (capítulos a escolher).

PARTE III: OLHARES CONTEMPORÂNEOS

28/01 – Etnografias do enclausuramento

Cunha, Manuela Ivone. The Ethnography of prisons and penal confinement. Annual Review of Anthropology, 43:1, pp.217-233, 2014.

04/02 – A condição carcerária

Fassin, Didier. A sombra do mundo: uma antropologia da condição carcerária. São Paulo: Ed Unifesp, 2019 (capítulos a escolher).

11/02 – Zonas de abandono social

Biehl, João. Vita: life in a zone of social abandonment. Berkeley: University of California Press, 2005 (capítulos a escolher).

18/02 – Articulações entre o asilo e o urbano

Venancio, Ana Teresa e Potengy, Gisélia Franco. (Orgs.) O asilo e a cidade: Histórias da Colônia Juliano Moreira. Rio de Janeiro: Garamond, 2015 (capítulos a escolher).

25/02 – O arquipélago: punir e reprimir, assistir e cuidar

Mallart, Fábio. Findas linhas: circulações e confinamentos pelos subterrâneos de São Paulo. Tese (Doutorado em Sociologia), Universidade de São Paulo, São Paulo, 2019 (capítulos a escolher).

PARTE IV: LUTAS ANTICARCERÁRIAS

04/03 – Direitos humanos e encarceramento

Marques, Adalton. Humanizar e expandir: uma genealogia da segurança pública em São Paulo. São Paulo: IBCCrim, 2018 (capítulos a escolher).

11/03 – O combate à tortura

Godoi, Rafael. A prisão fora e acima da lei. Tempo Social, 31:3, p. 141-160, 2019.

18/03 – Reforma ou abolição?

Davis, Angela. Estarão as prisões obsoletas? Rio de Janeiro: Difel, 2019 (capítulos a escolher).

TIPO DE AVALIAÇÃO: Resenha crítica de um dos livros trabalhados em aula.