|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  **Instituto de Medicina Social**  **Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva** | | | |
| **DEPARTAMENTO: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇAO EM SAÚDE** | | **PROFESSOR(ES**): ROSENI PINHEIRO | |
| **ANO:** | **2021** | **CÓDIGO:** | **DOUTORADO - IMS-028169**  **MESTRADO - IMS-027161** |
| **SEMESTRE:** | **1** | **CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:** | **30H/ 2 CREDITOS** |
| **INÍCIO (dia/mês):** | **27/05/2021** | **DIA DA SEMANA** | **5af 17:30h – 20:30h** |
| **TÉRMINO (dia/mês):** | **26/007/2021** |
| **DISCIPLINA ELETIVA COVID** | | | |
| **NECROPOLITICA: CONTRIBUIÇÕES DE HANNAH ARENDT E MICHAEL FOUCAULT**  **Perspectivas teóricas conceituais para os estudos de práticas** | | | |
| **EMENTA** | | | |
| Este curso visa, em caráter introdutório, analisar o conceito de **“Necropolítica de Achille Mbembe**” com ênfase nas contribuições de Hannah Arendt e Michael Foucault, no sentido de contribuir com aportes conceituais para estudos teóricos-empíricos sobre as práticas na saúde no campo da saúde coletiva. O referido curso será composto de textos previamente selecionados  **Metodologia**  Desenvolver uma dinâmica de discussão crítica de textos com co-responsabilização dos alunos sobre a apresentação e levantamento de questões acerca deles, a qual será coordenada pela professores responsáveis pela disciplina. No primeiro dia de apresentação da proposta de professora trabalhos serão definidas as duplas responsáveis pela apresentação dos textos, assim como formar os grupos que irão desenvolver o seminário. | | | |
| BIBLIOGRAFIA | | | |
| **Leitura Obrigatória**  MBEMBE, A. Necropolítica -Biopoder, soberania e estado de exceção. São Paulo: N-1 edições 4ª reimpressão 2019.  **Leitura Complementar (capítulos selecionados):**  ARENDT, H. Origens do Totalitarismo. São Paulo: Companhia das letras 1989  FOUCAULT, M. Em Defesa da Sociedade. São Paulo Martins Fontes. 2000  **TIPO DE AVALIAÇÃO**:  A avaliação estará baseada na organização, por parte dos alunos, de uma mesa de debate a ser realizada no dia 29/07/2021 | | | |