

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: Deptº Planejamento e Administração em Saúde (DPAS)

PROFESSOR: Márcia Silveira Ney

ANO: 2021.1

CÓDIGO:

SEMESTRE: 1º semestre

CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:

30 - 2

INÍCIO (dia/mês): 13/05/2021

DIA DA SEMANA/HORÁRIO

5ª feira – 14h -17h (quinzenal)

TÉRMINO (dia/mês): 12/08/2021

DISCIPLINA

Tópicos Especiais em Política, Planejamento e Administração em Saúde

Tema: Práticas de educação e comunicação em saúde na atenção primária

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

Alunos ouvintes e especiais serão aceitos mediante contato e autorização prévia do professor.

A comunicação e educação em saúde no processo de ensino-aprendizagem. Políticas de educação em saúde. Educação popular em saúde. A política de educação permanente no SUS. A integração ensino-serviço.

Programa

1. Políticas de educação em saúde no Brasil
2. Avaliação das práticas de educação em saúde
3. Tecnologias de informação e comunicação em saúde
4. A educação popular em saúde como promotora do cuidado
5. Experiências de práticas educativas nos serviços de atenção primária
6. Estratégias de educação e comunicação em saúde voltadas para (profissionais, gestores e usuários).

Metodologia

O curso se organizará a partir de aulas expositivas, seminários apresentados pelos alunos, seguidos de debate e contará com a participação de convidados apresentando experiências relevantes de implantação de programas de saúde, inovações curriculares, pesquisas e projetos na área de avaliação da atenção primária à saúde.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

ANDRADE, A.C.V. et al. Planejamento das ações educativas pela equipe multiprofissional da Estratégia Saúde da Família. *O Mundo da Saúde*. São Paulo, v.37, n. 4, p. 439-449, 2013. Disponível em: < http://www.saocamillo-sp.br/pdf/mundo_saude/155558/A09.pdf>. Acesso em: 14/11/2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde– Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

PIERANTONI, CR; VIANA, AL. Educação e Saúde. Rio de Janeiro. Ed. Hucitec, 2010.

RIBEIRO, J.P.; ROCHA, L.P. Permanent education in health. An instrument to enhance interpersonal relations in nursing work. *Invest. Educ. Enferm.* Rio Grande do Sul, v. 30, n. 3, p. 412-417, 2012.

RIBEIRO, E.C.O; MOTTA, J.I.J. Educação Permanente como Estratégia na Reorganização dos Serviços de Saúde. *Olho Mágico*. Boletim da Universidade Estadual de Londrina. Ano 5, n Especial, nov. 1999.

RICALDONI, C.A.C.; SENA, R.R. Educação permanente: uma Ferramenta para pensar e agir no Trabalho de enfermagem. *Rev Latino-am Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 14, n. 6, nov.-dez, 2006. 7 p. Disponível em: <<http://www.eerp.usp.br/rlae>>. Acesso em: 05/09/2015.

SCHÖN, D.A. *Educando o Profissional Reflexivo: Um novo design para o ensino e a aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SILVA, B.T., BARLEM, E.L.D., LUNARDI, V.L., SANTOS, S.S.C. Educação Permanente: Instrumento de Trabalho do Enfermeiro na Instituição de longa permanência. *Rev Ciência Cuidado e Saúde*, v. 7, n. 2, p. 256-261, 2008.

TIPO DE AVALIAÇÃO: Monografia de 10 a 20 páginas sobre tema escolhido pelo aluno em formato de artigo para publicação.