|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  **Instituto de Medicina Social**  **Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva** | | | |
| **DEPARTAMENTO: Ciências Humanas e Saúde** | | **PROFESSOR: Laura Lowenkron** | |
| **ANO:** | **2021** | **CÓDIGO:** | **IMS998210** |
| **SEMESTRE:** | **1** | **CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:** | **30h/2cr** |
| **INÍCIO (dia/mês):** | **14/05/2021** | **DIA DA SEMANA/HORÁRIO** | **6ª feira 11 - 13h** |
| **TÉRMINO (dia/mês):** | **13/082021** |
| **DISCIPLINA** | | | |
| Programa de Estágio Docente (para alunos de Doutorado) | | | |
| **EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:** | | | |
| **Esta disciplina consiste em estágio docente de 30 horas a ser realizado por alunos de doutorado em disciplinas de graduação da Uerj.** | | | |
| **BIBLIOGRAFIA INDICADA:** | | | |
| Bourdieu, P. *Escritos de Educação* Petrópolis, Vozes, 1998  DURKHEIM, Emile. A Educação, a sua natureza e o seu papel. In: ***Educação e Sociologia***. Lisboa: Edições 70, 2007  Louro, G.L. (org.) *O corpo educado –* pedagogias da sexualidade Belo Horizonte, Autêntica, 1999. | | | |
| **TIPO DE AVALIAÇÃO:** tarefas realizadas em sala de aula | | | |