|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  **Instituto de Medicina Social**  **Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva** | | | |
| **DEPARTAMENTO: Políticas e Instituições em Saúde** | | **PROFESSORA:** Rafaela Zorzanelli | |
| **ANO:** | **2021-1** | **CÓDIGO:** | **DOUTORADO**  **IMS-038275** |
| **SEMESTRE:** | **primeiro** | **CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:** | **45/ 3** |
| **INÍCIO (dia/mês):** | **05/05/21** | **DIA DA SEMANA** | **Quartas- 09:30 às 12:30h** |
| **TÉRMINO (dia/mês):** | **11/08/21** |
| **DISCIPLINA** | | | |
| **TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS I:**  Seminário de Orientação para doutorandos: a disciplina elegerá textos de base para os diferentes temas das teses dos participantes, que serão discutidos coletivamente, com ênfase nos métodos a serem utilizados.  **Restrita a orientandos de doutorado.** | | | |
| **EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:** | | | |
| A disciplina utilizará textos de base dentro do campo temático de cada participantes que servirão de disparadores de debates teórico-metodológicos sobre cada tema, os problemas e os métodos de pesquisa utilizados em cada caso, seus alcances, suas limitações. É esperado que ao final da disciplina, os participantes 1) tenham mapeado e estudado em detalhes a inserção de determinantes como gênero, etnia, classe e outros marcadores, como balizas para o estudo de seu problema de pesquisa; 2) que conheçam e debatam alguns dos diferentes objetos e posições teóricas em seu campo de estudo, e as diferentes metodologias que se apresentam para abordá-las; 3) que sejam capazes de desenhar, com base nas pesquisas analisadas na disciplina, um método para abordar o problema de pesquisa de sua tese; 4) que articulem o propósito de sua tese com algum resultado objetivo que seja útil para o campo no qual o tema se insere. Esses objetivos serão utilizados como parâmetro para a avaliação continuada dos participantes, por meio de fichamentos críticos dos textos, apresentações dos textos e outras estratégias. | | | |
| **BIBLIOGRAFIA INDICADA:** | | | |
| Os textos utilizados serão incluídos depois de debate no primeiro dia de aula. A bibliografia aqui é apenas parcial.  Deslandes, Suely; Coutinho, Tiago. Pesquisa social em ambientes digitais em tempos de COVID-19: notas teórico-metodológicas.*Cad. Saúde Pública,*  Rio de Janeiro ,  v. 36, n. 11,  e00223120,    2020 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0102-311X2020001104001&lng=en&nrm=iso>. access on  18  Mar.  2021.  Epub Nov 23, 2020.  <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00223120>.  Gupta, S., Allen, R., Basu, M., Durão, F.A., Gupta, A.-Y., Katsarska, M., Schuller, S., Seed, J., & Tu, P.H. (2020). Social Analysis and the COVID-19 Crisis: A Collective Journal (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003120155  Prado, C. G., (ed). America’s post-truth phenomenon : when feelings and opinions trump facts and Evidence. Santa Barbara : Praeger, 2018.  Sismondo, Sergio. An Introduction to Science and Technology Studies. Malden, MA: Blackwell Pub, 2004. | | | |
| **TIPO DE AVALIAÇÃO:** Trabalho escrito, participação, apresentação de textos na disciplina. | | | |