

**Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  
**Instituto de Medicina Social**  
**Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva**

<b>DEPARTAMENTO: DPIS</b>		<b>PROFESSOR: Rossano Cabral Lima</b>	
<b>ANO:</b>	2021	<b>CÓDIGO:</b>	<b>DOUTORADO</b> <b>IMS-038275</b> <b>MESTRADO</b> <b>IMS-037139</b>
<b>SEMESTRE:</b>	1º	<b>CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:</b>	45/3
<b>INÍCIO (dia/mês):</b>	12/05/2021	<b>DIA DA SEMANA/HORÁRIO</b>	Quartas-feiras 09:00h às 12:00h
<b>TÉRMINO (dia/mês):</b>	11/08/2021		

**DISCIPLINA**

Constituição da Psiquiatria Infantil: as clínicas de orientação infantojuvenis nos EUA, Inglaterra e Brasil

**EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:**

A disciplina visa explorar a constituição histórica e institucionalização do saber psiquiátrico sobre crianças e adolescentes e suas relações com outros campos emergentes, abordando as distintas concepções a respeito dos problemas mentais nessa faixa etária e a instalação de serviços infantojuvenis hospitalares e extra-hospitalares

Neste semestre, nos dedicaremos ao “movimento de orientação infantil” (*child-guidance movement*), desde sua implantação e consolidação nos EUA e Inglaterra na primeira metade do século XX até seu surgimento e desenvolvimento no Brasil entre as décadas de 1930 e 1970, com forte participação da psicanálise.

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

- Abrão, J. L. F. (2001). A história da psicanálise de crianças no Brasil. Escuta.
- Jacó-Vilela, A. M., Messias, M. C. N., Degani-Carneiro, F., & Oliveira, C. F. B. D. (2017). Clínicas de orientação: cuidado infanto-juvenil e participação feminina na constituição do campo Psi. Revista Psicologia e Saúde, 9(2), 91-105.
- Jones, K. W. (1999). Taming the troublesome child: American families, child guidance, and the limits of psychiatric authority. Harvard University Press.
- Smuts, A. (2008). Science in the Service of Children, 1893-1935. Yale University Press.
- Stewart, J. (2016). British Child Guidance Practitioners at the Paris Conference: Their Ideas and Therapeutic Methods. Revue d'histoire de l'enfance «irrégulière». Le Temps de l'histoire, (18), 134-148.
- Stewart, J. (2009). The scientific claims of British child guidance, 1918-45. The British Journal for the

History of Science, 407-432.

**TIPO DE AVALIAÇÃO:** A avaliação consistirá em apresentação de seminários pelos estudantes matriculados na disciplina e/ou trabalhos de fim de curso. Os trabalhos de fim de curso deverão ser entregues até 45 dias depois da finalização da disciplina. O texto deverá ser escrito em fonte Times New Roman 12, espaço 1,5, com extensão de 7 a 10 páginas. O aluno deverá utilizar a bibliografia do curso.