

**Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  
**Instituto de Medicina Social**  
**Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva**

<b>DEPARTAMENTO: DPIS</b>		<b>PROFESSOR: Rossano Cabral Lima</b>	
<b>ANO:</b>	<b>2021</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>DOUTORADO</b> <b>IMS-038275</b>
<b>SEMESTRE:</b>	<b>1</b>	<b>CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:</b>	<b>45/3</b>
<b>INÍCIO (dia/mês):</b>	<b>12/05/2021</b>	<b>DIA DA SEMANA/HORÁRIO</b>	<b>Quartas-feiras 14:00-17:00</b>
<b>TÉRMINO (dia/mês):</b>	<b>11/08/2021</b>		

**DISCIPLINA**

Seminário de orientação (restrito a doutorandos)

**EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:**

Seminário de orientação das pesquisas de estudantes de doutorado, a partir de estudos de textos, apresentações e discussões coletivas dos projetos, visando à qualificação e à defesa. Neste semestre, daremos continuidade ao estudo dos temas da institucionalização de usuários de CAPS, da inclusão/exclusão social de indivíduos com deficiência, dos itinerários terapêuticos de familiares de crianças cegas congênitas, e da noção de sofrimento nas políticas intersetoriais de saúde mental infantil e juvenil.

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

Conselho Federal de Psicologia. Relatório da inspeção nacional em comunidades terapêuticas – 2017 Brasília DF: CFP, 2018. Disponível em: <<https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2018/06/Relatório-da-Inspeção-Nacional-em-Comunidades-Terapêuticas.pdf>>. Acesso em: 22 mar 2021.

Dunker CIL. Mal-estar, Sofrimento e Sintoma: uma psicopatologia do Brasil entre muros. S.P: Boitempo. 1ª Ed., 2015

Pintanel AC, Gomes GC, Xavier DM. Mães de crianças com deficiência visual: dificuldades e facilidades enfrentadas no cuidado. Revista Gaúcha de Enfermagem. 2013 Jun;34(2):86-92.

Sawaia, B. (ED.). As Artimanhas da Exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. 2. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

**TIPO DE AVALIAÇÃO:** Apresentação oral e escrita do projeto de qualificação e capítulos da tese.