

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: DPPAS		PROFESSORES: Cid Vianna, Kenneth Camargo Jr e Rosangela Caetano	
ANO:	2022	CÓDIGO:	
SEMESTRE:	1º	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	30h (2)
INÍCIO (dia/mês):	23/03/2022	DIA DA SEMANA/HORÁRIO	4af, 9:30 -12h
TÉRMINO (dia/mês):	08/06/2022		

DISCIPLINA

ESCRITA ACADÊMICA E CIENTÍFICA - Mestrado Acadêmico

[Disciplina ofertada em modalidade de ensino híbrido, intercalando atividades presenciais e remotas]

[Disciplina obrigatória para o mestrado acadêmico. Não são aceitos alunos ouvintes]

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

A escrita científica tem como finalidade comunicar eficazmente os resultados da investigação e exige precisão, clareza e concisão. Tem uma estrutura específica e deve seguir certos padrões bem estabelecidos, que incluem normas relacionadas com o formato, paginação, citações, notas de rodapé, elementos não textuais (tabelas, quadros, gráficos, etc), referências bibliográficas, etc.

Esse curso, estruturado em um conjunto de encontros semanais, tem o objetivo de discutir o processo de escrita acadêmica e científica e instrumentalizar os discentes na produção textual.

Conteúdo Programático resumido:

- I- Princípios gerais de redação e produção textual;
- II- Etapas da escrita e planejamento de publicação;
- III- Edição e revisão de textos;
- IV- Regras, estilos e formatos;
- V- Submissão em periódicos, coletâneas e editais;
- VI- Autorias, coautorias e plágio.

Metodologia e estratégia de ensino aprendizagem:

O curso se organiza em atividades semanais, com tarefas de dispersão a serem executadas entre elas. Em virtude da situação sanitária ainda vigente, se desenvolverá como modalidade de ensino híbrido, intercalando atividade presenciais e remotas, na dependência da evolução da situação sanitária e orientações da reitoria da UERJ. As atividades virtuais utilizarão a plataforma Zoom e o AVA do IMS.

A disciplina se utilizará das seguintes estratégias pedagógicas: (1) exposições curtas; (2) discussão em sala de aula de textos previamente selecionados; (3) visualização de tutoriais em vídeos escolhidos, e (4) elaboração de pequenos textos escritos.

Os alunos exercitarão as noções e estratégias discutidas com exercícios e práticas propostas pelos professores responsáveis, que deverão ser postados antecipadamente no AVA-IMS.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

A bibliografia da disciplina compreende: (1) um conjunto de livros, dos quais serão discutidos capítulos específicos mas que estarão disponibilizados na íntegra aos alunos, (2) um conjunto de textos selecionados, e (3) as regras da UERJ para elaboração de teses e dissertações.

Becker HS. Truques da Escrita. Para começar e terminar tese, livros e artigos. Zahar. 2014.

Galvão TF Silva MT, Garcia LP. Ferramentas para melhorar a qualidade e a transparência dos relatos de pesquisa em saúde: guias de redação científica. Epidemiologia e Serviços de Saúde 2016, 25(2), 427-436. <https://doi.org/10.5123/s1679-49742016000200022>.

Graziosi MÊS, Liebano RE, Nahas FX. Pesquisa em Base de Dados. Módulo Científico, Especialização em Saúde da Família, 2016.

Greetham B. How to Write Better Essays. Palgrave Macmillan. 2001

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Normas de Apresentação Tabular. Rio de Janeiro, 1993, 3.ª Edição

Latorraca COC, Rodrigues M, Pacheco RL, Martimbianco ALC, Rachel Riera R. Busca em bases de dados eletrônicas da área da saúde: por onde começar. Diagn Tratamento. 2019;24(2):59-63.

Pereira MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011.

Pereira MG. Preparo para a redação do artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde 2012, 21(3), 515-516. <https://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742012000300017>

Pereira MG.. Estrutura do artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde 2012, 21(2):351-252. <https://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742012000200018>

Ultramar C. Como não fazer uma tese. Editora Universitária Champagnat. 2016.

Universidad Zaragoza. Guía Básica del Gestor Bibliográfico Mendeley. Mimeo. 2020

Universidade do Estado do Rio de Janeiro. ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DAS TESES E DISSERTAÇÕES DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 2a edição revista, atualizada e ampliada. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B-jCMEe_86HWaTk5OUUpQcm9yUjU/view?resourcekey=0-fjYKZmTE09bfe6itsd95tw

Universidade Estadual de Campinas. Tutorial de uso – Mendeley. Mimeo. 2017

Universidade Federal Fluminense. Nem tudo eu parece é: Entenda o que é Plágio. Cartilha disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/14023/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Wachowicz M, Costa JAF. Plágio acadêmico. Curitiba: Gedai Publicações/UFPR, 2016. Disponível em https://www.gedai.com.br/wp-content/uploads/2018/08/plagio_academico_ebook.pdf

TIPO DE AVALIAÇÃO:

Participação nas atividades teóricas, execução das atividades e exercícios práticos, e apresentação de um seminário final.