

**Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ**  
**Instituto de Medicina Social**  
**Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva**

<b>DEPARTAMENTO:</b> Políticas e Instituições em Saúde		<b>PROFESSORES:</b> Rafaela Zorzaneli	
<b>ANO:</b>	2022	<b>CÓDIGO:</b>	IMS03913
<b>SEMESTRE:</b>	primeiro	<b>CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:</b>	45/2
<b>INÍCIO (dia/mês):</b>	15/03/22	<b>DIA DA SEMANA</b>	Terças, 16h às 19h
<b>TÉRMINO (dia/mês):</b>	21/06/22		

**DISCIPLINA**

**TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS I:**

Oficinas de produção de artigos para doutorandos com textos iniciados mas ainda não suficientemente trabalhados para publicação. Serão discutidos textos de utilidade na formulação de artigos acadêmicos e a seguir, faremos debates coletivos tendo como base os textos em progresso de cada um/a dos/das participantes ou de grupos de coautores/as. O objetivo é depurar o texto inicial até aproximá-lo, ao máximo, no tempo da disciplina, de um texto passível de ser enviado para publicação em revistas reconhecidas na área da Saúde Coletiva e afins.

**Restrita a orientandos de doutorado com textos já iniciados, com vistas à publicação.**

**EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:**

A disciplina utilizará textos de base que versam sobre a construção de artigos acadêmicos: linguagem, forma, adaptações às solicitações das diferentes revistas, seções de um artigo, dentre outros tópicos. Finalizada essa fase de textos de auxílio teórico à construção de textos acadêmicos, passaremos a parte prática da disciplina, integralmente centrada na avaliação/desenvolvimento de produções já trazidas pelos participantes.

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

Os textos utilizados serão incluídos depois de debate no primeiro dia de aula. A bibliografia aqui é apenas parcial.

Heard, Stephen B. *The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career*. Princeton University Press, 2016. *JSTOR*, [www.jstor.org/stable/j.ctvcmxs67](http://www.jstor.org/stable/j.ctvcmxs67). Accessed 14 Oct. 2020.

Turabian, Kate L. 2018. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Ninth Edition: Chicago Style for Students and Researchers*. University of Chicago Press.

Graff, Gerald; Birkenstein, Cathy; Durst, Russel. "They say / I say" : the moves that matter in academic writing with readings. New York : W. W. Norton & Company, 2018.

**TIPO DE AVALIAÇÃO:** Texto com formato o mais próximo possível de um artigo a ser submetido a revistas na área de Saúde Coletiva e afins.