

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO EM SAÚDE		PROFESSORES ROSENI PINHEIRO E FELIPE DUTRA ASENSI	
ANO:	2022	CÓDIGO:	IMS - MESTRADO
SEMESTRE:	1/2022 - PRIMEIRO	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	45H/ 3 CREDITOS
INÍCIO (dia/mês):	21/03/2022	DIA DA SEMANA	SEGUNDA-FEIRA – 14h00min – 17h00min
TÉRMINO (dia/mês):	27/06/2022		

DISCIPLINA

SAUDE E SOCIEDADE – DISCIPLINA OBRIGATÓRIA - MODALIDADE PRESENCIAL

AS AULAS PRESENCIAIS PODERÃO SER SUSPENSAS PELA REITORIA DA UERJ, CONFORME DISPOSTO NA AEDA 003/2022, E A PRO-REITORIA DE SAÚDE RESPONSÁVEIS PELO O CUMPRIMENTO DAS EXIGÊNCIAS SANITÁRIAS QUE ESTEJAM DE ACORDO COM O MAPA DE RISCO POR REGIÃO VIGENTE NO MOMENTO.

SOMENTE PARA ALUNOS MATRICULADOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA

O curso visa analisar criticamente as práticas de saúde como construção social, considerando sua relevância para a área da política, planejamento e administração em saúde. Para este fim, enfoca a relação entre os sujeitos nas instituições de saúde e de justiça, assim como os contextos sociais, políticos, econômicos e culturais em que estão inseridos os profissionais, gestores e usuários. Mais precisamente, são abordados quatro grandes eixos temáticos que envolvem, em seu bojo, tanto pressupostos epistemológicos quanto fatores axiológicos atinentes à imbricação entre saúde e sociedade: 1) Aspectos socioculturais da formação da demanda por cuidado e por serviços de saúde; 2) Cultura brasileira, instituições e saúde: relações sócio históricas entre raça, etnia e desigualdades; 3) Norma, Vida e Direito Humano a Saúde, 4) Saúde coletiva, hipermedicalização contemporânea e suas repercussões.

Metodologia

Serão realizados seminários de leitura com base em textos selecionados na bibliografia da disciplina que serão apresentados pelos grupos dos alunos sob orientação dos professores responsáveis.

PROGRAMA DETALHADOS E BIBLIOGRAFIA INDICADA:

1) Aspectos socioculturais da formação da demanda por cuidado e por serviços de saúde

21/03/2022 - FOUCAULT, M. **Em Defesa da Sociedade – Aula 7 de janeiro de 1976**__ São Paulo: Martins Fontes – pág.3-26.

28/03/2022 (A) PINHEIRO, R& LUZ, M.T **Práticas Eficazes x Modelos Ideais: Ação e Pensamento na Construção da Integralidade** in: Pinheiro, R & Mattos, R. A. (orgs) **Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde**. 4. ed. Rio de Janeiro:IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2007. 228p. ISBN 85-89737-33-3., (B) PINHEIRO, R. et ali I. **Demanda e Direito à Saúde: Liberdade ou Necessidade?Algumas considerações sobre os nexos constituintes das praticas de integralidade**. In PINHEIRO, R & MATTOS, R.A **Construção Social da Demanda: direito à saúde, trabalho em equipe e espaços públicos e participação** IMS/UERJ-CEPESC-ABRASCO 2005

4/04/2022 - ARENDT, H – **Crise da Cultura** – Entre o Passado e o Futuro – São Paulo:Perspectiva,

11/04/2022 GERHARDT, T at alli. **Itinerários Terapêuticos: integralidade no cuidado, avaliação e formação.** Rio de Janeiro: CEPESC EDITORA. – **Introdução** (p.13-26p)

2) Cultura brasileira, instituições e saúde: relações sócio históricas entre raça, etnia e desigualdades

18/04/2022 –_A) GONZALEZ, LÉLIA. **Racismo e Sexismo na Cultura Brasileira.** In: Lélia Gonzáles (Org.: União dos Coletivos Pan-Africanistas). *Primavera para as Rosas Negras.* São Paulo: Diáspora Africana, 2018, p. 190-214. B) BENTO, MARIA APARECIDA. **Branqueamento e Branquitude no Brasil.** In: Iray Carone e Maria Aparecida Silva Bento (Orgs.). *Psicologia Social do Racismo.* 6a ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014, p. 25-57.

25/04/2022 LUZ, M. **As instituições médicas no Brasil: instituição e estratégia de hegemonia.** Rio de Janeiro: Graal, 1979. **p. 23-47),**

02/05/2022 DONNANGELO, C. **Saúde e Sociedade.** São Paulo: Duas Cidades, 1979(**p.29-68),**

3) Norma, Vida e Direito Humano a Saúde.

09/05/2022 -_FLECK, L. **Consequências para a teoria do conhecimento da história apresentada de um conceito,** in FLECK, L. *Gênese e Desenvolvimento de um Fato Científico.* Tradução: Georg Otte e Mariana Camilo de Oliveira. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010

16/05/2022- CANGUILHEM, G. **Doença, Cura, Saúde,** in CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico.** Tradução: Maria Thereza Redig de Carvalho Barrocas. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011

23/05/2022 -. FOUCAULT, M – **Verdades e as Formas Jurídicas,** Editora Vozes, 2007, - Parte III

4) Saúde coletiva, hipermedicalização contemporânea e suas repercussões

30/05/2022 - CAMARGO JR., K.R. **“Medicina, medicalização e produção simbólica”** in Pitta, Áurea (Org.). *Saúde & Comunicação: visibilidades e silêncios.* Hucitec/ABRASCO: São Paulo/Rio de Janeiro, 1995

06/06/2022 - MENDONÇA, A & CAMARGO JR. **Complexo médico-industrial/financeiro: os lados epistemológico e axiológico da balança** *Physis Revista de Saúde Coletiva,* Rio de Janeiro, 22 [1]: 215-238, 2012

13/06/2022 - CAMARGO JR., K.R. **On health needs: the concept labyrinth.** *CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA.* v.34, p.e00113717 - , 2018

20/06/2022 MONTEIRO, A. L. & VILLELA, W V **“A Criação do Programa Nacional de DST e Aids como Marco para a Inclusão da Idéia de Direitos Cidadãos na Agenda Governamental Brasileira** *PSICOLOGIA POLÍTICA . VOL. 9. Nº 17 . PP. 25-45. JAN. - JUN. 2009*

5) SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO

27/06/2022 Apresentação de trabalhos pelos alunos e avaliação final da disciplina escrita pelos alunos

TIPO DE AVALIAÇÃO:

Apresentação de Trabalhos Seminário basea na participação dos alunos, organizados em duplas, na preparação e apresentação de seminário sobre temas referentes aos eixos indicados com bibliografia.

Os critérios de avaliação dos trabalhos incluem:

- a) seleção do tema e questão norteadora pertinentes aos conteúdos da disciplina
- b) qualidade do diálogo crítico estabelecido com a literatura e com a prática relativos ao a tema, conforme observado nos encontros de orientação e na apresentação;
- c) estrutura e dinâmica da apresentação, que deve expressar o debate e as controvérsias identificadas pela dupla.