

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ
Instituto de Medicina Social
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

DEPARTAMENTO: Políticas e Instituições em Saúde		PROFESSORES: Rafaela Zorzaneli	
ANO:	2022	CÓDIGO:	IMS03913
SEMESTRE:	segundo	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	45/2
INÍCIO (dia/mês):	02/08/22	DIA DA SEMANA	Terças, 16h às 19h
TÉRMINO (dia/mês):	22/11/22		

DISCIPLINA

TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS I:

Oficinas de produção de artigos para doutorandos com textos iniciados mas ainda não suficientemente trabalhados para publicação. Serão discutidos textos de utilidade na formulação de artigos acadêmicos e a seguir, faremos debates coletivos tendo como base os textos em progresso de cada um/a dos/das participantes ou de grupos de coautores/as. O objetivo é depurar o texto inicial até aproximá-lo, ao máximo, no tempo da disciplina, de um texto passível de ser enviado para publicação em revistas reconhecidas na área da Saúde Coletiva e afins.

Restrita a orientandos de doutorado com textos já iniciados, com vistas à publicação, e que já tenham cursado a disciplina no semestre anterior.

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

A disciplina utilizará textos de base que versam sobre a construção de artigos acadêmicos: linguagem, forma, adaptações às solicitações das diferentes revistas, seções de um artigo, dentre outros tópicos. Finalizada essa fase de textos de auxílio teórico à construção de textos acadêmicos, passaremos a parte prática da disciplina, integralmente centrada na avaliação/desenvolvimento de produções já trazidas pelos participantes.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Os textos utilizados serão incluídos depois de debate no primeiro dia de aula. A bibliografia abaixo é parcial.

Heard, Stephen B. *The Scientist's Guide to Writing: How to Write More Easily and Effectively throughout Your Scientific Career*. Princeton University Press, 2016. *JSTOR*, www.jstor.org/stable/j.ctvcmxs67. Accessed 14 Oct. 2020.

Turabian, Kate L. 2018. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Ninth Edition: Chicago Style for Students and Researchers*. University of Chicago Press.

Graff, Gerald; Birkenstein, Cathy; Durst, Russel. "They say / I say" : the moves that matter in academic writing with readings. New York: W. W. Norton & Company, 2018.

TIPO DE AVALIAÇÃO: Texto com formato o mais próximo possível de um artigo a ser submetido a revistas na área de Saúde Coletiva e afins.