



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Centro Biomédico

Instituto de Medicina Social Hesio Cordeiro

Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva

IMS INSTITUTO DE
MEDICINA SOCIAL
HESIO CORDEIRO

| | | | |
|--------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| DEPARTAMENTO: | Departamento de Políticas e Instituições de Saúde – DPIS (CHS) | PROFESSORA: | Rosana Castro |
| ANO: | 2022 | CÓDIGO: | |
| SEMESTRE: | 2º | CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS: | 1 |
| INÍCIO (dia/mês): | 03/08 | DIA DA SEMANA/HORÁRIO | Quarta-feira (9h-12h) |
| TÉRMINO (dia/mês): | 09/11 | | |

DISCIPLINA

Estágio docente - Mestrado

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS

Esta disciplina consiste no cumprimento de atividades estágio docente, de 15 horas, a ser realizado por alunos de mestrado em disciplinas de graduação da UERJ. O estágio docente é disciplinado pela [Deliberação 022/2000](#).

Será agendada uma reunião com estudantes matriculadas/os/es nesta disciplina no início do semestre para compartilhamento de informações e orientações quanto às atividades de estágio e seu período específico de duração, que acompanha o [calendário de graduação da UERJ](#).

BIBLIOGRAFIA INDICADA

COSTA, H.; RANGEL, M. L. Desafios do Ensino da Saúde Coletiva na Graduação dos Profissionais de Saúde. **Ciênc. saúde coletiva**, v. 2, n. 1–2, p. 164–171, 1997.

DESLANDES, S.; MAKSUD, I. Ensino de metodologias em Ciências Sociais e Humanas nos programas de pós-graduação em Saúde Coletiva (2002-2016). **Cad. Saúde Pública**, v. 36, n. 5, p. e00133619, 2020.

hooks, bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática de liberdade**. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.

TRAD, L. A. B.; MOTA, C. S.; LÓPEZ, Y. A. A. O ensino das ciências sociais e humanas na graduação em saúde coletiva: entre desafios e oportunidades de transgressões. **Saude soc**, v. 28, n. 2, p. 11–24, 2019.

TIPO DE AVALIAÇÃO: Cumprimento do plano de trabalho de estágio docente com, no mínimo, 15 horas.