



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Centro Biomédico

Instituto de Medicina Social Hesio Cordeiro

Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva



DEPARTAMENTO:	DPIS	PROFESSOR:	Rossano Cabral Lima (Professora convidada: pós-doutoranda Luciana Jaramillo Caruso)
ANO:	2022	CÓDIGO:	
SEMESTRE:	2	CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS:	45/3
INÍCIO (dia/mês):	10/08/2022	DIA DA SEMANA/HORÁRIO	Quarta-feira 9:00-12:00
TÉRMINO (dia/mês):	30/11/2022		

DISCIPLINA

Estudos críticos sobre diagnósticos psiquiátricos: novas leituras sobre os Transtornos do Espectro Autista

EMENTA E PROGRAMA DETALHADOS:

A disciplina visa aprofundar a investigação em torno das classificações psiquiátricas, sua difusão no Brasil e em outros países, seu impacto na definição de critérios do normal e do patológico em crianças e adolescentes e suas consequências na clínica, na configuração de identidades e sociabilidades, nas redes de saúde e nas políticas intersetoriais. Abordaremos as principais categorias diagnósticas da psiquiatria atual, especialmente aquelas mais utilizadas na faixa infantojuvenil, como o grupo dos “Transtornos do Neurodesenvolvimento” da CID 11 e DSM-5.

Neste semestre, continuaremos com o foco no Transtorno do espectro autista (TEA), com destaque para as relações entre autismo e psicose infantil; as interpretações sobre a “epidemia” de autismo, a partir dos anos 1990; a globalização do autismo e seus distintos cenários nacionais (Europa, EUA e Brasil); as convergências e divergências entre os movimentos de familiares e do ativismo autista; e, como pano de fundo, os distintos modos de conceber o autismo (patologia, deficiência, diversidade ou estilo cognitivo).

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Eyal, Gil; Hart, Brendan; Oncular, Emine; Oren, Neta and Rossi, Natasha. The autism matrix: the social origins of the autism epidemic. Cambridge, Polity Press, 2010.

Fein, Elizabeth; Rios, Clarice (ed.). Autism in translation: na intercultural conversation on autism spectrum conditions. Cham: Palgrave Macmillan, 2018. (Versão em português: Clarice Rios; Elizabeth Fein. (Org.). Autismo em Tradução – Uma Conversa Intercultural sobre Condições do Espectro Autista. 1ed. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2019)

Grinker, Roy Richard. Unstrange Minds: Remapping the World of Autism. New York, NY: Basic Books, 2007. (Versão em português: GRINKER, Roy Richard. Autismo: um mundo obscuro e conturbado. São Paulo: Larrousse do Brasil, 2010)

Silberman, Steve. Neurotribes: The legacy of autism and how to think smarter about people who think differently. Atlantic Books, 2017.

Literatura complementar:

Donvan, John, and Zucker, Caren. Outra sintonia: a história do autismo. Editora Companhia das Letras, 2017.

American Psychiatric Association (APA). Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5). Porto Alegre: Artmed, 2014.

TIPO DE AVALIAÇÃO: A avaliação consistirá em apresentação de seminários pelos estudantes matriculados na disciplina e/ou trabalhos de fim de curso. Os trabalhos de fim de curso deverão ser entregues até 45 dias depois da finalização da disciplina. O texto deverá ser escrito em fonte Times New Roman 12, espaço 1,5, com extensão de 7 a 10 páginas. O aluno deverá utilizar a bibliografia do curso.