



Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ.
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS
Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E
Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013
Telefone 55 (21) 2334-0235
Email secretaria@ims.uerj.br



DISCIPLINA

IMS028294 - Seminários de Escrita Acadêmica e Científica (DO PPAS)

Classificação: Eletiva

Carga horária: 30

Créditos: 2

TURMA

Número: 001

Professor(es):

ROSÂNGELA CAETANO

CID MANSO DE MELLO VIANNA

KENNETH ROCHEL DE CAMARGO JUNIOR

Tema: Disciplina da grade obrigatória do ME-DPPAS, de caráter operacional e com foco na escrita científica e acadêmica

Local: IMS

Vagas: 20

Período: 16/03/2023 até 25/05/2023

Horário: quinta-feira - 09:30 hs até 12:00 hs

JUSTIFICATIVA

Trata-se de disciplina obrigatória, de caráter operacional e instrumentalizador, objetivando auxiliar o discente na elaboração de seu projeto de pesquisa, trabalho final de integralização de curso e eventuais publicações bibliográficas e técnicas associadas.

OBJETIVOS

A escrita científica tem como finalidade comunicar eficazmente os resultados da investigação e exige precisão, clareza e concisão. Tem uma estrutura específica e deve seguir certos padrões bem estabelecidos, que incluem normas relacionadas com o formato, paginação, citações, notas de rodapé, elementos não textuais (tabelas, quadros, gráficos, etc), referências bibliográficas, etc.

Esse curso, estruturado em um conjunto de encontros semanais, tem o objetivo de discutir o processo de escrita acadêmica e científica e instrumentalizar os discentes na produção textual.

PRÉ-REQUISITOS

NENHUM

TÓPICOS PROGRAMA

O curso se organiza em atividades semanais, com tarefas de dispersão a serem executadas entre elas.

A disciplina se utilizará das seguintes estratégias pedagógicas: (1) exposições curtas; (2) discussão em sala de aula de textos previamente selecionados; (3) visualização de tutoriais em vídeos escolhidos, e (4) elaboração de pequenos textos escritos.

Os alunos exercitarão as noções e estratégias discutidas com exercícios e práticas propostas pelos professores responsáveis, que deverão ser postados antecipadamente no AVA-IMS.

- I- Princípios gerais de redação e produção textual;
- II- Etapas da escrita e planejamento de publicação;
- III- Edição e revisão de textos;
- IV- Regras, estilos e formatos;
- V- Submissão em periódicos, coletâneas e editais;
- VI- Autorias, coautorias e plágio.

BIBLIOGRAFIA

A bibliografia compreende: (1) um conjunto de livros, dos quais serão discutidos capítulos específicos, mas que estarão disponibilizados na íntegra aos alunos, (2) um conjunto de textos selecionados, e (3) as regras da UERJ e do IMS para elaboração de teses e dissertações.

Becker HS. Truques da Escrita. Para começar e terminar tese, livros e artigos. Zahar. 2014.

Galvão TF Silva MT, Garcia LP. Ferramentas para melhorar a qualidade e a transparência dos relatos de pesquisa em saúde: guias de redação científica. Epidemiologia e Serviços de Saúde 2016, 25(2), 427-436.

<https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000200022>.

Graziosi MÊS, Liebano RE, Nahas FX. Pesquisa em Base de Dados. Módulo Científico, Especialização em Saúde da Família, 2016.

Greetham B. How to Write Better Essays. Palgrave Macmillan. 2001

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Normas de Apresentação Tabular. Rio de Janeiro, 1993, 3.ª Edição

Latorraca COC, Rodrigues M, Pacheco RL, Martimbianco ALC, Rachel Riera R. Busca em bases de dados eletrônicas da área da saúde: por onde começar. Diagn Tratamento. 2019;24(2):59-63.

Pereira MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011.

Pereira MG. Preparo para a redação do artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde 2012, 21(3), 515-516.

<https://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742012000300017>

Pereira MG.. Estrutura do artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde 2012, 21(2):351-252.

<https://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742012000200018>

Ultramar C. Como não fazer uma tese. Editora Universitária Champagnat. 2016.

Universidad Zaragoza. Guía Básica del Gestor Bibliográfico Mendeley. Mimeo. 2020

Universidade do Estado do Rio de Janeiro. ROTEIRO PARA APRESENTAÇÃO DAS TESES E DISSERTAÇÕES DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 2ª edição revista, atualizada e ampliada. Disponível em:

https://drive.google.com/file/d/0B-jCMEe_86HWaTk5OUpQcm9yUIU/view?resourcekey=0-fjYKZmTE09bfe6itsd95tw

Universidade Estadual de Campinas. Tutorial de uso – Mendeley. Mimeo. 2017

Universidade Federal Fluminense. Nem tudo que parece é: Entenda o que é Plágio. Cartilha disponível em:

<https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/14023/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Wachowicz M, Costa JAF. Plágio acadêmico. Curitiba: Gedai Publicações/UFPR, 2016. Disponível em

https://www.gedai.com.br/wp-content/uploads/2018/08/plagio_academico_ebook.pdf

AVALIAÇÃO

Participação nas atividades teóricas, execução das atividades e exercícios práticos, e apresentação de um seminário final.

OBSERVAÇÃO

Não aceita ouvintes