



Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ.
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS
 Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E
 Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013
 Telefone 55 (21) 2334-0235
 Email secretaria@ims.uerj.br



DISCIPLINA

IMS027246 - Tópicos Especiais em Política, Planejamento e Administração em Saúde I (ME PPAS)

Classificação: Eletiva

Carga horária: 30

Créditos: 2

TURMA

Número: 001

Professor(es):

ROSÂNGELA CAETANO

Tema: Seminário de tese 2022/1

Local: IMS, sala a ser conhecida no início do semestre letivo

Vagas: 10

Período: 17/03/2023 até 02/06/2023

Horário: sexta-feira - 09:00 hs até 12:00 hs

JUSTIFICATIVA

O curso objetiva a discussão e acompanhamento das pesquisas do grupo de orientandos de mestrado e doutorado.

OBJETIVOS

O curso tem ênfase na reflexão teórico-metodológica sobre o processo de produção da tese/dissertação e em um processo de construção participativo e criativo do conhecimento.

PRÉ-REQUISITOS

Não há

TÓPICOS PROGRAMA

A estrutura do curso baseia-se em um conjunto de atividades de leitura e discussão destinadas ao aprofundamento dos temas e metodologias relacionados aos trabalhos acadêmicos em desenvolvimento e na apresentação individual de partes do trabalho acadêmico discente em evolução (projeto de pesquisa, resultados já obtidos, artigo em desenvolvimento, etc).

BIBLIOGRAFIA

Becke H. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1994.

Denzim NK & Lincoln YS (eds.) Handbook of qualitative research. 2nd Ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 2000.

Fathalla MF. A practical guide for health researchers. Chapter 11 Writing a scientific paper, p. 130-50. Disponível in: http://whqlibdoc.who.int/emro/2004/9290213639_chap11.pdf

Fathalla MF. A practical guide for health researchers. Chapter 12 Publishing a scientific paper, p. 151-161. Disponível in: http://whqlibdoc.who.int/emro/2004/9290213639_chap12.pdf

Greenhalgh T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. London: BMJ Books, 1997:122; 119–123.

Gustavii B. How to write and illustrate a scientific paper. Cambridge: Cambridge University Press, 2th edition, 2008.

Huth EJ. How to write and publish papers in the medical sciences, 2nd edition. Baltimore: Williams & Wilkins, 1990.

International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. J Pharmacol Pharmacother. 2010 Jan;1(1):42-58. Disponível in: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3142758/>

Lakatos EM, Marconi MA. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 1994.

Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo, Rio de Janeiro: Hucitec / Abrasco, 1996.

Moura ML & Ferreira MC. Projetos de Pesquisa: Elaboração, Redação e Apresentação. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2005.

Triviños ANS. Bases teóricas metodológicas da pesquisa qualitativa em ciências sociais: ideias gerais para a elaboração de um projeto de pesquisa. Porto Alegre: Ritter dos Reis. 2001.

Mack CA. How to write a good scientific paper. SPIE, 2018. Disponível em:

<https://spie.org/samples/9781510619142.pdf>

Day RA, Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper: Seventh Edition. Cambridge University Press.

Turato ER. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev. Saúde Pública 2005; 39(3): 507-514. Disponível: www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf

AVALIAÇÃO

Participação e apresentações nos seminários e evolução do projeto de pesquisa de cada aluno.

OBSERVAÇÃO

Disciplina restrita aos orientandos de ME da professora.