



Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ.
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS
Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E
Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013
Telefone 55 (21) 2334-0235
Email secretaria@ims.uerj.br



DISCIPLINA

IMS038275 - Tópicos Especiais em Ciências Humanas e Saúde I (DO CHS)

Classificação: Eletiva

Carga horária: 45

Créditos: 3

TURMA

Número: 001

Professor(es):

ROSSANO CABRAL LIMA

Tema: Seminário de orientação

Local: Sala 7005 D

Vagas: 8

Período: 15/03/2023 até 28/06/2023

Horário: quarta-feira - 13:00 hs até 16:00 hs

JUSTIFICATIVA

Os temas selecionados têm relação com os projetos dos mestrados, e neste semestre englobam o protagonismo social das crianças em tratamento nos CAPSi, as tensões entre as noções de sofrimento mental e transtorno mental nos CAPSi, as narrativas sobre cuidado de crianças cegas congênitas por suas cuidadoras, as práticas de autolesão corporal em jovens, a construção das políticas de saúde mental infantojuvenis no município do Rio de Janeiro e a promoção de saúde mental para crianças e adolescentes no contexto da pandemia de Covid-19.

OBJETIVOS

Seminário de orientação das pesquisas de estudantes de doutorado, a partir de estudos de textos, apresentações e discussões coletivas dos projetos, visando à qualificação e à defesa.

PRÉ-REQUISITOS

Restrito a doutorandos

TÓPICOS PROGRAMA

- Protagonismo social das crianças em tratamento nos CAPSi
- Tensões entre as noções de sofrimento mental e transtorno mental nos CAPSi
- Narrativas sobre cuidado de crianças cegas congênitas por suas cuidadoras
- Práticas de autolesão corporal em jovens
- Construção das políticas de saúde mental infantojuvenis no município do Rio de Janeiro
- Promoção de saúde mental para crianças e adolescentes no contexto da pandemia de Covid-19.

BIBLIOGRAFIA

BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, [S. l.], v. 17, p. 77–93, abr. 2007. Disponível em:

<http://www.scielo.br/j/physis/a/msNmfGf74RqZsbpKYXxNKhm/?lang=pt>. Acesso em: 4 out. 2021.

CAMPOS, P; SOARES, C. (2005) Representação da sobrecarga familiar e adesão aos serviços alternativos em saúde mental. *Psicologia em Revista*. v.11, n.18, Belo Horizonte.

FOUCAULT, M. Em defesa da sociedade. (2005) Curso no Collège de France (1975-1976). São Paulo: Martins Fontes.

HALLETT, C.; PROUT, A. (2003). Hearing the voices of children. Social policy for a new century.

RABELO, M. C.; ALVES P. C. S.; SOUZA I. M. (Orgs.). (1999) *Experiência de Doença e Narrativa*. Rio de Janeiro: Fiocruz.

TAÑO, B. L., MATSUKURA, T. S. (2015). Saúde mental infantojuvenil e desafios do campo: reflexões a partir do percurso histórico/Child and adolescent mental health and field challenges: reflections from the historical path. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 23(2), 439-447.

AVALIAÇÃO

Apresentação oral e escrita do projeto de qualificação e capítulos da tese.

© 2011-2023 SGPG - Sistema Gerenciador de Pós-Graduação. Todos os direitos reservados.