



Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ.
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS
 Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E
 Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013
 Telefone 55 (21) 2334-0235
 Email secretaria@ims.uerj.br



DISCIPLINA

IMS037140 - Tópicos Especiais em Ciências Humanas e Saúde II (ME CHS)

Classificação: Eletiva

Carga horária: 30

Créditos: 2

TURMA

Número: 001

Professor(es):

ROSSANO CABRAL LIMA

Tema: Estudos críticos sobre diagnósticos psiquiátricos: dilemas da psiquiatria da infância e adolescência

Local: Sala 7005 - E

Vagas: 10

Período: 15/03/2023 até 28/06/2023

Horário: quarta-feira - 09:00 hs até 11:00 hs

JUSTIFICATIVA

Neste semestre, os temas abordados envolvem os fundamentos teóricos e epistêmicos da psiquiatria, com ênfase na esfera infantojuvenil, por meio de debates sobre: visões monistas x dualistas sobre a “natureza” dos fenômenos mentais; concepções construcionistas x naturalistas sobre as psicopatologias; reducionismos e medicalização; critérios do normal e do patológico em crianças e adolescentes; diagnósticos descritivos x explicativos; validade e confiabilidade diagnósticas; dentre outros, tendo como principal referência teórica o campo da filosofia da psiquiatria.

OBJETIVOS

A disciplina visa aprofundar a investigação em torno das classificações psiquiátricas e suas categorias diagnósticas, seja por meio de abordagem internalista (seus fundamentos teóricos e epistêmicos), seja pela abordagem externalista (seu impacto na clínica, na configuração de identidades e sociabilidades, e nas políticas de saúde/intersetoriais).

PRÉ-REQUISITOS

Para mestrandos

TÓPICOS PROGRAMA

- Visões monistas x dualistas sobre a “natureza” dos fenômenos mentais
- Concepções construcionistas x naturalistas sobre as psicopatologias
- Reduccionismos e medicalização
- Critérios do normal e do patológico em crianças e adolescentes
- Diagnósticos descritivos x explicativos
- Validade e confiabilidade diagnósticas

BIBLIOGRAFIA

Fulford, K. W. M., Davies, M., Gipps, R., Graham, G., Sadler, J., Stanghellini, G., & Thornton, T. (Eds.). (2013). The Oxford handbook of philosophy and psychiatry. OUP Oxford.

Parnas, J. S. S., & Kendler, K. S. (Eds.). (2012). Philosophical Issues in Psychiatry II: Nosology. OUP Oxford.

Perring, C., & Wells, L. (Eds.). (2014). Diagnostic dilemmas in child and adolescent psychiatry: Philosophical perspectives. OUP Oxford.

Leitura complementar:

Kendler, K. S., & Parnas, J. (Eds.). (2015). Philosophical issues in psychiatry: Explanation, phenomenology, and nosology. JHU Press.

Kendler, K. S. & Parnas, J. (eds.) (2017). Philosophical Issues in Psychiatry Iv: Psychiatric Nosology. OUP Oxford

Radden, J. (Ed.). (2006). *The philosophy of psychiatry: A companion*. OUP Oxford.

AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá em apresentação de seminários pelos estudantes matriculados na disciplina e/ou trabalhos de fim de curso. Os trabalhos de fim de curso deverão ser entregues até 45 dias depois da finalização da disciplina. O texto deverá ser escrito em fonte Times New Roman 12, espaço 1,5, com extensão de 7 a 10 páginas. O aluno deverá utilizar a bibliografia do curso.

© 2011-2023 SGPG - Sistema Gerenciador de Pós-Graduação. Todos os direitos reservados.