



Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ.
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS
Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E
Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013
Telefone 55 (21) 2334-0235
Email secretaria@ims.uerj.br



DISCIPLINA

IMS018288 - Tópicos Especiais em Epidemiologia II (DO EPID)

Classificação: Eletiva

Carga horária: 30

Créditos: 2

TURMA

Número: 022

Professor(es):

EMANUELE SOUZA MARQUES

Tema: Introdução ao Stata: gerenciamento e análise de dados

Local: Laboratório de informática IMS (6o andar)

Vagas: 15

Período: 01/09/2023 até 17/11/2023

Horário: sexta-feira - 14:00 hs até 17:00 hs

JUSTIFICATIVA

O curso inclui: apresentação do software, como fazer um .do e .log, gerenciamento de banco de dados (processamento e limpeza), importação de banco .csv/.txt para .dta, junção de bancos de dados, comandos para análise descritiva, gráficos, testes de hipóteses, intervalos de confiança, correlação, regressão, análise de sobrevivência e análise com dados oriundos de amostragem complexa (utilizando o comando svy).

O curso pretende oferecer ao aluno um conhecimento básico para utilizar o software Stata para gerenciamento e análise de dados.

OBJETIVOS

Este curso tem como objetivo realizar uma introdução ao software Stata, contemplando análises estatísticas básicas com dados da área da saúde.

PRÉ-REQUISITOS

TÓPICOS PROGRAMA

Aula 1: Introdução

Aula 2: Gerenciamento de banco de dados; Importando banco de dados .csv para Stata e processando o banco de dados

Aula 3: Gerenciamento de banco de dados – explorando mais os comandos para criação de variáveis

Aula 4: Análise descritiva

Aula 5: Análise descritiva – gráficos

Aula 6: Regressão simples e multivariada

Aula 7: Análise de sobrevivência

Aula 9: Trabalhando com banco de dados contendo amostra complexas (svy)

Aula 10: Tirar dúvidas sobre os conteúdos ministrados

BIBLIOGRAFIA

B. Rosner (2005). Fundamentals of Biostatistics, 6th Edition. Duxbury Press.

N. P. Jewell (2004). Statistics for Epidemiology. Chapman & Hall.

AVALIAÇÃO

Participação em sala de aula