



Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ.
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS
Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E
Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013
Telefone 55 (21) 2334-0235
Email secretaria@ims.uerj.br



DISCIPLINA

IMS028302 - Tópicos Especiais em Política, Planejamento e Administração em Saúde I (DO PPAS)

Classificação: Eletiva

Carga horária: 30

Créditos: 2

TURMA

Número: 007

Professor(es):

MARIO ROBERTO DAL POZ

DERCIO SANTIAGO DA SILVA JUNIOR

Tema: Métodos e ferramentas para a pesquisa sobre o mercado de trabalho e da educação em saúde

Local: IMS

Vagas: 20

Período: 16/08/2023 até 29/11/2023

Horário: quarta-feira - 09:30 hs até 12:30 hs

JUSTIFICATIVA

A análise abrangente sobre o funcionamento do mercado de trabalho e da formação em saúde pode ajudar os orientar processos de decisão sobre a formulação de políticas, normas, regulamentos e programas educacionais, bem como identificar barreiras existentes para a eficiência e qualidade dos sistemas de formação e na identificação de estratégias para superá-las. É indispensável considerar os sistemas nacionais de saúde e de formação em saúde como um componente crítico da análise do mercado de trabalho em saúde para responder com eficiência aos desafios atuais e futuros em relação à FTS. Além disso, a análise desse mercado pode ajudar a identificar tendências, causas e possíveis soluções para os desequilíbrios do mercado de trabalho e de formação em saúde.

OBJETIVOS

Este é uma disciplina introdutória aos estudos sobre a dinâmica do mercado de trabalho e da educação em saúde, no qual são abordadas as ferramentas e métodos considerados essenciais para apoiar o trabalho de pesquisa subjacente ao produto final do mestrado ou do doutorado. Essas ferramentas também

são úteis para a coleta de evidências para apoiar a tomada de decisões sobre as políticas da força de trabalho em saúde em nível nacional, estadual e local, bem como no manejo de plataformas para coleta, gerenciamento e disseminação de dados de pesquisas.

PRÉ-REQUISITOS

nenhum

TÓPICOS PROGRAMA

Uso de aplicativos para criar e gerenciar pesquisas on-line e bancos de dados, como **REDCap e Rayyan**

Definição, classificações e potenciais fontes de dados dos recursos humanos em saúde

Revisão da literatura sobre o mercado de trabalho e da educação em saúde: tipos, métodos, estratégias

Métodos quantitativos

- Análise documental, bancos de dados e pesquisas

- Análise de regressão

Métodos qualitativos

- Entrevistas com informantes-chave

- Discussões em grupos focais

- Análise de economia política

BIBLIOGRAFIA

Agee J (2009). Developing qualitative research questions: a reflective process, *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 22:4, 431-447, DOI: 10.1080/09518390902736512

Alvesson, Mats and Jörgen Sandberg. "Generating Research Questions Through Problematization." *Academy of Management Review* 36 (April 2011): 247-

271 <https://wiki.aalto.fi/download/attachments/59573826/Alvesson-Sandberg2011-generating+research+questons.pdf>

ARAÚJO, W. C. O.: Recuperação da informação em saúde: construção, modelos e estratégias. *Convergências em Ciência da Informação*, v. 3, n. 2, p. 100-134, maio/ago. 2020.

ARKSEY, H.; O'MALLEY, L.: Scoping studies: towards a methodological framework. *Int J Soc Res Meth.* 2005;8(1):19-32.

BERGOLD, Jarg; THOMAS, Stefan. Participatory Research Methods: A Methodological Approach in Motion. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, [S.l.], v. 13, n. 1, jan. 2012.

ISSN 1438-5627. Available at: . Date accessed: 29 nov. 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.17169/fqs-13.1.1801>.

Bryman, Alan (2007). "The Research Question in Social Research: What is its Role?" *International Journal of Social Research Methodology* (10) 5-20. <https://doi.org/10.1080/13645570600655282>

CORDEIRO, L. ; BALDINI SOARES, C.: Revisão de escopo: potencialidades para a síntese de metodologias utilizadas em pesquisa primária qualitativa. *BIS. Boletim do Instituto de Saúde, São Paulo*, v. 20, n. 2, p. 37-43, 2020.

Creswell, J. W. (2007). *Five Qualitative Approaches to Inquiry*. In J. W. Creswell, *Qualitative Inquiry and Research Design: choosing among five traditions* (pp. 53-84). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Dal Poz MR, Gupta N, Quain E, Soucat LB, editors. *Handbook on monitoring and evaluation of human resources for health*. Geneva: WHO; 2009.

Delp, Peter , Ame Thesen , Juzar Motiwalla , et al. 1977. *System tools for project planning*. Bloomington

Dixon-Woods M, Sutton A, Shaw R, Miller T, Smith J, Young B, Bonas S, Booth A, Jones D. (2007) Appraising qualitative research for inclusion in systematic reviews: a quantitative and qualitative comparison of three methods. *J Health Serv Res Policy*. Jan; 12(1):42-7.

Flick U (2006) *An Introduction to Qualitative Research* (3rd edition). London, Sage.

George A, Scott K, Govender V (editors). *A Health Policy and Systems Research Reader on Human Resources for Health* <https://www.who.int/alliance-hpsr/resources/publications/9789241513357/en/>

George A, Scott K, Govender V (editors). *A Health Policy and Systems Research Reader on Human Resources for Health* <https://www.who.int/alliance-hpsr/resources/publications/9789241513357/en/>

GRANT, M.J.; BOOTH, A. A.: typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Info Libr J.* 2009;26(2):91-108.

Mays N, Pope C (2000). Qualitative research in health care. Assessing quality in qualitative research. *BMJ*. Jan 1; 320(7226):50-2.

METHLEY, A,M.; et al. :PICO, PICOS and SPIDER: a comparison study of specificity and sensitivity in three search tools for qualitative systematic reviews. *BMC Health Serv Res.* 2014

PAGE, Matthew J. et al . A declaração PRISMA 2020: diretriz atualizada para relatar revisões sistemáticas. *Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília* , v. 31, n. 2, e2022107, 2022.

SOUSA, L.M.M. de et al. Revisões da Literatura Científica: Tipos, Métodos e Aplicações em Enfermagem. *Rev. Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação* V1N1 06.018 número 0, 2018.

Tashakkori A, Creswell JW (2007). Exploring the Nature of Research Questions in Mixed Methods Research. *Journal of Mixed Methods Research*; 1: 207-211.

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1558689807302814>

Tursunbayeva A, Bunduchi R, Franco M, & Pagliari C. Human resource information systems in health care: a systematic evidence review. *Journal of the American Medical Informatics Association* 2017; 24(3): 633–654. Available from <https://DOI.org/10.1093/jamia/ocw141>

United States Agency for International Development. *Using Human Resource for Health Data: Health policy and program planning examples from four African countries*. Washington; 2008. Available from https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PNADM275.pdf

Watts, Simon and Stenner, Paul (2012). *Doing Methodological Research, Theory, Method & Interpretation*. SAGE Publications Ltd.

White, Patrick. *Developing Research Questions: A Guide for Social Scientists*. New York: Palgrave MacMillan, 2009.

World Health Organization. Regional Office for the Western Pacific. (2001). *Health research methodology : a guide for training in research methods*. 2nd ed.. Manila : WHO Regional Office for the Western Pacific. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/206929>

AVALIAÇÃO

A avaliação desta disciplina será realizada com base na participação em aula/seminário (peso 3) e na elaboração de trabalho original, a ser entregue impresso ou por e-mail, sobre um dos temas abordados no curso (peso 7): O texto deverá ter aproximadamente 10 páginas em espaço 1,5 e baseado em cerca de 10 referências bibliográficas