Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ.
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS
Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E
Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013
Telefone 55 (21) 2334-0235
Email secretaria@ims.uerj.br

DISCIPLINA

IMS028294 - Seminários de Escrita Acadêmica e Científica (DO PPAS)

Classificação: Obrigatória

Carga horária: 30

Créditos: 2

TURMA

Número: 001

Professor(es):

FELIPE DUTRA ASENSI

Tema: SEMINÁRIOS DE ESCRITA ACADÊMICA E CIENTÍFICA

Local: Remoto

Vagas: 20

Período: 29/03/2024 até 28/06/2024

Horário: sexta-feira - 09:00 hs até 17:00 hs

JUSTIFICATIVA

A disciplina se dirige aos discentes doutorandos que já possuem algum tipo de produção textual que desejem trabalhar em esquema de compartilhamento do processo e tutoria entre pares, exercitando a escrita responsável, o preparo para submissão de artigos e livros e a revisão entre pares. A disciplina não se propõe a orientar alunos, desenvolver projetos de pesquisa, mestrado e doutorado, nem a desenvolver capítulos de tese e dissertação em curso (trabalhos que julgamos ser inerente à relação orientador-orientando).

OBJETIVOS

A proposta da disciplina é ofertar uma experiência intensiva de planejamento e escrita de textos acadêmicos para publicação em periódicos, livros, séries e coletâneas. A ideia é organizar um conjunto de debates que possa não apenas instrumentalizar os discentes na produção escrita acadêmica, mas debater a importância estratégica desta via de comunicação na saúde coletiva hoje, com foco na interface entre ciência, gestão e saúde.

PRÉ-REQUISITOS

Doutorando

TÓPICOS PROGRAMA

A disciplina se dirige aos discentes doutorandos que já possuem algum tipo de produção textual que desejem trabalhar em esquema de compartilhamento do processo e tutoria entre pares, exercitando a escrita responsável, o preparo para submissão de artigos e livros e a revisão entre pares. A disciplina não se propõe a orientar alunos, desenvolver projetos de pesquisa, mestrado e doutorado, nem a desenvolver capítulos de tese e dissertação em curso (trabalhos que julgamos ser inerente à relação orientador-orientando).

A disciplina está montada em esquema intensivo, de forma a garantir tempo de discussão, escrita do material e avaliação entre pares. Maiores detalhes e pactuação do esquema tutorial serão acordados na primeira aula.

Ao final da disciplina, espera-se que todos os discentes apresentem um material pronto para publicação, consistente e coerente em qualidade com as discussões desenvolvidas nos momentos presenciais e à distância, da disciplina.

A disciplina será organizada em momentos:

PRIMEIRO MOMENTO: 29/03 (Sexta – Manhã e Tarde) – Remoto

SEGUNDO MOMENTO: 12/04 (Sexta – Manhã e Tarde) – Remoto

TERCEIRO MOMENTO: **24/05 (Sexta – Manhã e Tarde) – Remoto**

QUARTO MOMENTO: 28/06 (Sexta – Manhã e Tarde) – Remoto

Entre os quatro momentos serão realizadas tutorias para dúvidas e para acompanhamento do progresso dos discentes na disciplina.

ATENÇÃO!!! É mandatório, para a participação na disciplina:

- Terem uma ideia de artigo para produzirem durante a disciplina

- Possuir e-mail válido para acesso ao Google Drive (dica: usem ou criem um Gmail)

- Presença integral nas aulas intensivas.
- Postagem e participação nas atividades via Google Drive da disciplina, respeitando calendário/cronograma pactuado.

BIBLIOGRAFIA

BECKER, H. Truques da Escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos. São Paulo: Jorge Zahar, 2015

DINIZ, D; TERRA, A. Plágio: palavras escondidas. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.

ECO, U. Como se faz uma tese em ciências humanas. Lisboa: Presença, 2007

MARCONI, M. e LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2014

ULTRAMARI, C. Como não fazer uma tese. Curitiba: PUCPress, 2016.

AVALIAÇÃO

Artigo científico

© 2011-2024 IMS - Instituto de Medicina Social Hesio Cordeiro. Todos os direitos reservados.