

# Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013 Telefone 55 (21) 2334-0235 Email secretaria@ims.uerj.br



#### DISCIPLINA

IMS038275 - Tópicos Especiais em Ciências Humanas e Saúde I (DO CHS)

Classificação: Eletiva Carga horária: 45

Créditos: 3

TURMA

Número: 010 Professor(es):

ROSSANO CABRAL LIMA

Tema: Estudos críticos sobre diagnósticos psiquiátricos: psicopatologia e psiquiatria do desenvolvimento

Local: IMS Vagas: 15

Período: 13/03/2024 até 26/06/2024

Horário: quarta-feira - 09:00 hs até 12:00 hs

#### JUSTIFICATIVA

Neste semestre, abordaremos os campos da psicopatologia do desenvolvimento e da psiquiatria do desenvolvimento, incluindo sua constituição, sua base epistemológica e fundamentos teóricos, suas pesquisas empíricas e seus efeitos na clínica, tomando como principal referência os trabalhos de Michael Rutter e colaboradores.

### **OBJETIVOS**

A disciplina visa aprofundar a investigação em torno das classificações psiquiátricas e suas categorias diagnósticas, seja por meio de abordagem internalista (seus fundamentos teóricos e epistêmicos), seja pela abordagem externalista (seu impacto na clínica, na configuração de identidades e sociabilidades, e nas políticas de saúde/intersetoriais).

PRÉ-REQUISITOS

DOUTORADO

# TÓPICOS PROGRAMA

- Psicopatologia do desenvolvimento: origens, conceitos e fundamentos
- Psiquiatria do desenvolvimento: práticas, categorias e limites

#### BIBLIOGRAFIA

Hudziak, J. J. (Ed.). (2009). Developmental psychopathology and wellness: Genetic and environmental influences. American Psychiatric Pub.

Lewis, M., & Rudolph, K. D. (2014). Handbook of developmental psychopathology. 3rd ed. Springer Lima, A. C. C., & Caponi, S. N. C. D. (2011). A força-tarefa da psiquiatria do desenvolvimento. Physis: Revista de Saúde Coletiva, 21, 1315-1330.

Rutter, M. (2005). Multiple meanings of a developmental perspective on psychopathology. European journal of developmental psychology, 2(3), 221-252.

Rutter, M., & Sroufe, L. A. (2000). Developmental psychopathology: Concepts and challenges. Development and psychopathology, 12(3), 265-296.

Sroufe, L. A. (2013). The promise of developmental psychopathology: Past and present. Development and psychopathology, 25(4pt2), 1215-1224.

Sroufe, L. A., & Rutter, M. (1984). The domain of developmental psychopathology. Child development, 17-29.

# Bibliografia complementar:

Burman, E. (2016). Deconstructing developmental psychology. Taylor & Francis.

Burman, E. (2020). Developments: Child, image, nation. Routledge.

Centifanti, L. C., & Williams, D. M. (2017). The Wiley Handbook of Developmental Psychopathology. John Wiley & Sons

Cicchetti, D., & Cohen, D. J. (Eds.). (2006). Developmental psychopathology, volume 1: theory and method (Vol. 1). John Wiley & Sons.

# AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá em apresentação de seminários pelos estudantes matriculados na disciplina e/ou trabalhos de fim de curso. Os trabalhos de fim de curso deverão ser entregues até 45 dias depois da finalização da disciplina. O texto deverá ser escrito em fonte Times New Roman 12, espaço 1,5, com extensão de 7 a 10 páginas. O aluno deverá utilizar a bibliografia do curso.

OBSERVAÇÃO

**IMS** 

© 2011-2024 IMS - Instituto de Medicina Social Hesio Cordeiro. Todos os direitos reservados.