Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ.
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS
Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E
Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013
Telefone 55 (21) 2334-0235
Email secretaria@ims.uerj.br

DISCIPLINA

IMS37253 - Tópicos Especiais em Ciências Humanas e Saúde III (ME CHS)

Classificação: Eletiva

Carga horária: 15

Créditos: 1

TURMA

Número: 001

Professor(es):

MARIO PECHENY (UBA/CONICET)

ANNA PAULA UZIEL (IP-UERJ)

HORACIO FEDERICO SÍVORI

Tema: Direitos humanos e Ciências sociais e humanas como espaços de resistência

[aula ministrada em parceria Capes Print e com o Instituto de Psicologia]

Local: Instituto de Psicologia, UERJ

Vagas: 10

Período: 06/05/2024 até 03/06/2024

Horário: segunda-feira - 16:00 hs até 19:00 hs

JUSTIFICATIVA

Este seminário propõe uma reflexão sobre a construção pública de conhecimento em contextos hostis, marcados pela conjunção das lógicas neoliberais, a restauração conservadora e o auge do fascismo.

OBJETIVOS

Neste seminário propomos discutir, à luz de certas categorias desenhadas por Hannah Arendt, Norbert Lechner, Judith Butler e outros autores e autoras, os desafios enfrentados tanto pela linguagem e prática dos direitos humanos como pela linguagem e prática das ciências sociais e humanas, em contextos do autoritarismo, do neoliberalismo e da ascensão da extrema direita.

PRÉ-REQUISITOS

Nenhum

TÓPICOS PROGRAMA

1. Hannah Arendt, os tempos sombrios e América Latina
2. Ciências sociais e humanas: utilidade, produtividade e as ciências (ham)burguesas
3. A governamentalidade neoliberal autoritária e a avaliação nas ciências sociais e humanas
4. Direitos humanos e Ciências sociais e humanas como espaços de resistência

BIBLIOGRAFIA

Arendt, H. (1991) Homens em tempos sombrios (Men in Dark Times, 1969). Trad. Ana Luísa Faria. 1ª ed. Lisboa: Relógio d'Água Editores. (Cap. 1 sobre Lessing)
Arendt, H. (2013), Nós, os Refugiados (We refugees) Tradutor: Ricardo Santos. Colecção: Textos Clássicos de Filosofia, Universidade da Beira Interior, Covilhã.
Beigel, F., Almeida A.M. et al. (2023) « Scientific Production and Gender Inequalities in Two Academic Elites: Brazil and Argentina », Revue d'histoire des sciences humaines [Online], 42 | 2023, URL : http://journals.openedition.org/rhsh/8374
Butler, J. (2022) What world is this? A Pandemic Phenomenology. Columbia University Press, Introdução e capítulos 2 e 4.
Habermas, J. (1968). Conhecimento e interesse. In: Técnica e ciência como ideologia. Lisboa: Edições 70. p. 129-147.
Lascoumes, P. y Le Galès P. (dir.). (2004). Gouverner par les instruments. París: Presses de Sciences Po.

Lechner, N. (1986). ¿Responde la democracia a la búsqueda de certidumbre?Zona Abierta, 39-40, pp. 69-94.
Lechner, N. (1998). Nuestros miedos. Perfiles Latinoamericanos, 13, pp. 179-198.
Pecheny, M. (2020) “Universidad en tiempos sombríos” .
https://www.clacso.org/universidad-en-tiempos-sombrios/

AVALIAÇÃO

Participação em sala de aula e trabalho final.

OBSERVAÇÃO

***

© 2011-2024 IMS - Instituto de Medicina Social Hesio Cordeiro. Todos os direitos reservados.