



Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ.
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - IMS
 Rua São Francisco Xavier - 524 - 7ª andar / blocos D e E
 Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - BRASIL - 20550-013
 Telefone 55 (21) 2334-0235
 Email secretaria@ims.uerj.br



DISCIPLINA

IMS018288 - Tópicos Especiais em Epidemiologia II (DO EPID)

Classificação: Eletiva

Carga horária: 30

Créditos: 2

TURMA

Número: 029

Professor(es):

ROSELY SICHIERI

VITOR BARRETO PARAVIDINO

Tema: Desenho e análise de ensaios clínicos e comunitários - DOUTORADO

Local: Sala IMS

Vagas: 50

Período: 12/08/2024 até 14/10/2024

Horário: segunda-feira - 09:30 hs até 12:30 hs

JUSTIFICATIVA

capacitar o aluno a desenhar a analisar preliminarmente ensaios randomizados.

OBJETIVOS

A disciplina tem como objetivo fornecer subsídios para que o aluno seja capaz de criticar ensaios publicados e analisar dados provenientes de ensaios experimentais e quase experimentais. A disciplina foi organizada em duas partes, a primeira, teórica na qual serão introduzidos e discutidos os principais conceitos relacionados aos estudos experimentais e uma segunda, prática, de utilizar procedimentos estatísticos mais amplamente utilizados em análises de estudos com medidas repetidas, utilizando o SAS. A nota será relativa ao projeto de análise da última aula.

PRÉ-REQUISITOS

curso de estatística básica

TÓPICOS PROGRAMA

- 1- Introdução: definição, tipos de ensaios clínicos/ consorte/Trend/Orion/ensaios pragmáticos.
PRECIS- paper: precisct/ ORION, Usman
- 2- Erros, testes de superioridade e testes de equivalência, objetivos e desenlaces
Piant ch 7 e 8
- 3- Cálculo do tamanho de amostra e princípios da análise de ensaios clínicos- Pocock ch 9 e ch 14
- 4- Definindo a população de estudo e randomização- Piant ch 12 e 13 e estudos quase experimentais - DID
- 5- Análise de dados com medidas repetidas- proc mixed in SAS-Fitz- Ch 2 e Ch 3
- 6- Modelando a média e a variância. Análise de perfis Fitz- Ch 3
- 7- Curvas paramétricas- Fitz-ch6
- 8- Modelos com efeitos aleatórios- Fitz ch 8
- 9- Desenho com cruzamento e fatorial. Piant ch 20
- 10- Proposta de análise de dados de um ensaio teórico, ou de dados já coletados.

BIBLIOGRAFIA

Fitzmaurice, G. M., Laird, N. M., and Ware, J. H. (2011). *Applied Longitudinal Analysis*. 2nd Ed. Wiley & Sons.

Piantadosi S. Clinical trials: a methodological perspective. John Wiley & sons, Inc, 2nd edition, 2017.
Pocock SJ. Clinical Trials: a practical approach. John Wiley & sons, 1983

[Wing C, Simon K, Bello-Gomez RA. Designing Difference in Difference Studies: Best Practices for Public Health Policy Research.](#) Annu Rev Public Health. 2018, 1;39:453-469. doi: 10.1146/annurev-publhealth-040617-013507

[Usman MS, et al. The need for increased pragmatism in cardiovascular clinical trials.](#)

.Nat Rev Cardiol. 2022, 17:1-14. doi: 10.1038/s41569-022-00705-w

Des Jarlais DC, Lyles C, Crepaz N, TREND Group. Improving the reporting quality of nonrandomized evaluations of behavioral and public health interventions: the TREND statement. Am J Public Health. 2004;94(3):361- 6.

[Sgambato MR et al. Effectiveness of school-home intervention for adolescent obesity prevention: parallel school randomised study.](#) Br J Nutr. 2019 Nov 14;122(9):1073-1080. doi: 10.1017/S0007114519001818

[Sichieri R and Cunha DB. Unbalanced baseline in school-based interventions to prevent obesity: adjustment can lead to bias - a systematic review.](#) Obes Facts. 2014;7(4):221-32. doi: 10.1159/000363438

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por um exercício a ser apresentado na última aula